

Auswahl Veröffentlichungen Ramberg

- Ramberg, A./Kreuzer, T. (2021): Zur mentalisierungsbasierten Haltung in der Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie, in: Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie 52; 4/2021. Frankfurt am Main: Brandes & Apsel. S. 505-530
- Ramberg, A./Nolte, T. (2021): Einführung in das Konzept der Mentalisierung. In: Gengelmaier, S./Kirsch, H. (Hrsg.): Handbuch mentalisierungs-basierte Pädagogik – Band 2. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Gengelmaier, S./Taubner, S./Ramberg, A. (Hrsg.): Handbuch mentalisierungs-basierte Pädagogik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Ramberg, A. (2018): Affektive Regulation durch Mentalisierung – Ideen zur mentalisierenden Haltung von pädagogischen Fachkräften im Bereich der Frühförderung bei Kindern mit Regulationsstörungen, in: Frühförderung interdisziplinär. München: Ernst-Reinhard-Verlag. S. 211-217
- Ramberg, A. (2018): Mentalisierende Haltung und professionelles Lehrerhandeln, in: Journal für die LehrerInnenbildung. 1/2018. Wien: Facultas. S. 67-72
- Ramberg, A./Feldkötter, S. (2015): Bindungsqualität von Kleinstkindern psychisch kranker Eltern am Beispiel des Münchhausen by Proxy Syndroms, in: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie 64. Jahrgang, Nr. 9. S. 656-672
- Ramberg, A. (2015): Aggression im Kindes- und Jugendalter. Psychoanalytisch-pädagogische Perspektiven. Hamburg: Disserta Verlag